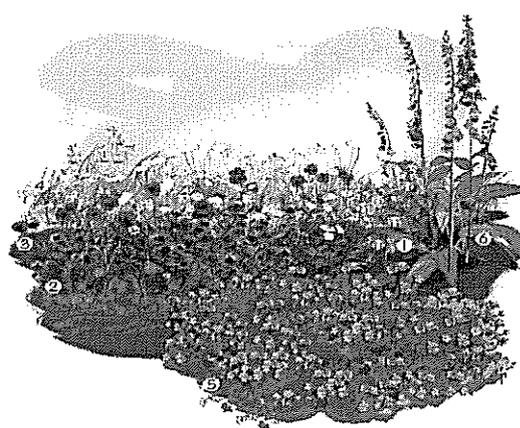
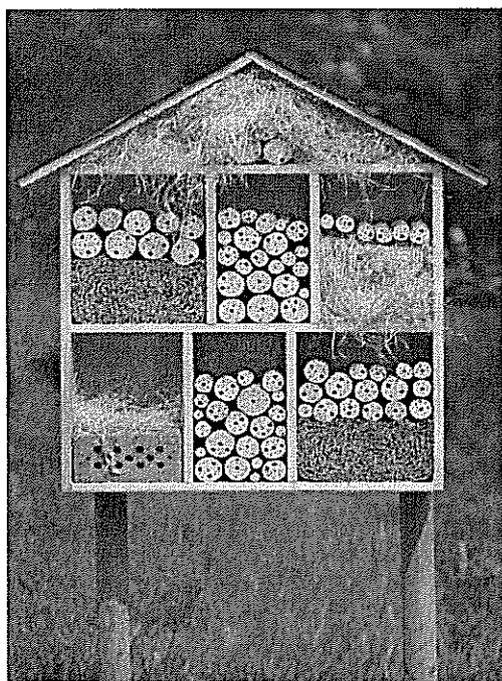


PROJET ENVIRONNEMENT

CLAE ELEMENTAIRE

HASTIGNAN



1- Présentation du projet

A la suite du projet, commencer l'année dernière et toujours attachés à la sensibilisation des enfants et au respect de l'environnement, l'équipe d'animation de l'école Élémentaire Hastignan a souhaité mettre en place un projet sur ce thème sur le CLAE tout au long de l'année, voir à poursuivre plusieurs années encore selon l'équipe .

En effet, il apparaît clairement que les enfants ne connaissent pas forcément le système de la nature et les liens qu'il peut y avoir.

Afin d'éveiller leurs curiosités , le projet se déroulera sur quatre grands axes tout au long de l'année sur les mercredis et vendredi après-midi.

- Construction de 3 hôtels à insectes
- Élaborer un jardin potager à partir de l'amendement récupéré du composteur
- Création d'une prairie et aménagement de jardinières
(voir plan)
- Création d'un classeur de suivie sur le CLAE et possibilité également sur le site de la ville

2- Objectifs poursuivis

- Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté
- Faire découvrir aux enfants les différents modes de vie des insectes
- Encourager la découverte et le respect de l'environnement
- Accompagner les enfants en éveillant leur curiosité

3- Déroulement

L'adjointe pédagogique Lætitia Bouté est en charge de la conception à la mise en œuvre de ce projet.

L' HOTEL A INSECTES :

La mise en place des grandes actions du projet, débutera par 1 séance de sensibilisation menées par l'association Cistude, afin que les enfants puissent en comprendre les enjeux et s'approprier le projet.

La construction de l'hôtel débutera à partir de Janvier 2015 et sa mise en place se fera courant Février.

L'hôtel sera construit et installé par les enfants accompagnés de Cathy , Valentine et Laetitia et en collaboration avec l'association Cistude.

Il contribuera à enrichir au fil des ans la micro faune d'insectes auxiliaires et pollinisateurs. L'autre avantage est qu'on contribue ainsi à favoriser la biodiversité locale.

L'intérêt pédagogique n'est pas non plus négligeable : voilà une bien jolie façon d'éveiller

les enfants et de les sensibiliser à la richesse de la faune sauvage ..

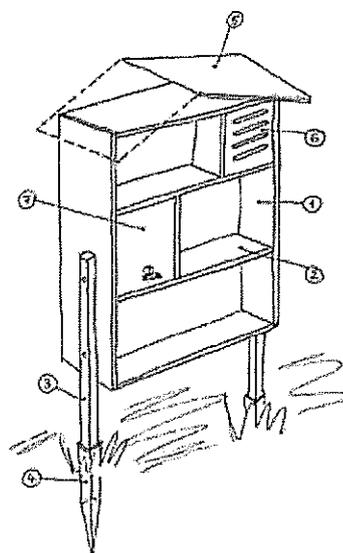
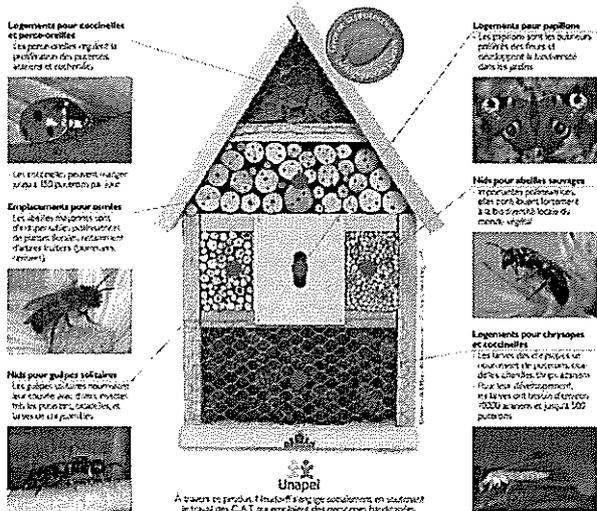
Une fois la construction achevée, 3 petits hôtels à insectes devront être orientés au sud ou au sud-est, face au soleil, notamment en début de journée, le dos aux vents dominants, non loin d'un parterre de fleurs sauvages et cultivées (le restaurant de l'hôtel). Ils doivent être surélevés d'au moins 30 centimètres, et abrités des intempéries.

Chaque jour les enfants iront agrémenter les hôtels, ajouter ce dont manquent les insectes , prendre des photos et noter les différents changements.

Maison des Insectes

Nid et lieu d'hibernation pour les insectes utiles

Favorise la protection biologique des jardins
Encourage la pollinisation des plantes cultivées dans le jardin
Aide à la cohabitation des espèces dans la nature



LE COMPOSTEUR, JARDIN POTAGER ET LA PRAIRIE

Gaëlle et Sandrine seront en charge de l'élaboration d'un jardin potager et d'une prairie.

L'objectif dans un premier temps sera d'installer le composteur afin de récupérer de l'amendement qui servira à enrichir le jardin potager. Le deuxième axe sera d'effectuer un nettoyage dans la zone d'implantation du potager et de la prairie fait par les espaces verts.

Le jardin potager et la prairie pourront être ensuite élaborés au printemps avec un entretien fait par les enfants et Gaëlle de façon quotidienne et suivant les saisons (arrosage, semences, plantation...)

Sandrine préparera des ateliers cuisine en rapport à son projet dans un second temps ou elle utilisera les fruits, légumes et herbes aromatiques récoltés du jardin.

CLASSEUR DE SUIVIE

Celui-ci sera créé dès le mois de Janvier pour être opérationnel dès la finition de la construction de l'hôtel à insectes.

Ce classeur sera mis à disposition des enfants pour qu'ils collent des photos de l'hôtel à insectes avec leurs commentaires quotidien, ainsi que leurs expériences avec la station météo tout au long de l'année et également disponibles pour les parents.

Valentine s'occupera de la gestion quotidienne du classeur.

D'autres actions en lien avec le projet ont débuté dès juin 2014 :

- Nettoyage des plages avec la collaboration de Surfrider (Mercredi)
- Mangeoire à oiseaux (Mercredi)

Dés Septembre 2014 :

- Confection de bijoux à partir d'objets recyclés (capsules de machine à expresso, bouteilles en plastiques...) (ateliers TAPS)

Dés Février 2015 :

- Fabrication de nichoirs à oiseaux avec des matériaux recyclés (Vendredi)

Dés Mars 2015 :

- Fabrication d'un épouvantail pour le potager (Mercredi, Vendredi)

Toutes les activités et animations spécifiques sont en lien avec ce projet dans le respect de l'environnement.

4- Moyens nécessaires

Hôtel a insectes:

- Palettes
- Grillage (pour mettre de part et d'autre du grand hôtel et sur certains petits afin de maintenir la paille ou les fagots qui y seront installés)
- Pots en terre de taille moyenne à petite : min 6
- Paille 1kg min
- Ficelle
- Visserie
- Bambous/Bouts de bois/laine/Briques ou Tuiles/ Écorce/ Bûches : à récupérer

Le jardin potager et prairie :

- gants
- pelle

- jardinières (récup)
- binette
- truelle
- râteau à feuilles
- arrosoirs
- Deux poubelles en plastiques
- Godet en plastique noir pour faire germer

Potager : radis, fraises, tomates cerises, carottes, menthe, persil, plantes aromatiques, ciboulette, thym.

Et voici quelques exemples de plantes pour les insectes : (selon le budget)

Prairie : Mélange Jachère mellifère :

- Coquelicot
- Bourrache
- Méliot Blanc et officinal
- Agripaume cardiaque
- Vipérine
- Sainfoin

Mélange Prairie fleurie :

- Marguerite des prés
- Scabieuse des champs
- Petite Pimprenelle
- Centaure jacée
- Sauge des prés
- Achillée millefeuille
- Lotier corniculé
- Aigremoine eupatoire

Mélange de fleurs attirant aussi les papillons :

- Hysope officinale
- Véronique en épi
- Silène enflée

- Mauve musquée et sauvage

Classeur de suivie :

- classeur
- pochettes transparentes

Epouvantail :

- branches ramassés dans la nature ou 2 piquets (1 de 2 m, 1 de 1,5 m)
- ficelle environ 1,5 m
- chutes de tissus, vieux chiffons (ou paille)
- vieux vêtements
- sac de jute ou coton
- aiguille à coudre et fil
- colle
- agrafes
- vieux CD
- masse
- vieux gants

Nichoirs :

- palette, caisse de vin
- petites pointes sans tête
- marteau
- scie
- vis à bois de ~~4~~ cm
- petites charnières^{2,5}
- forêt bois
- vernis
- papier de verre

Partenaires :

- services techniques,
- espaces verts,
- cistude,
- surfrider.

5- Evaluation du projet

Cette évaluation sera faite dans un premier temps à la fin de l'année scolaire qui sera poursuivi sur l'année 2014-2015

Barème: 1 – non atteint 2 – partiellement atteint 3 - atteint

OBJECTIFS	1	2	3
Sensibiliser les enfants à l'écocitoyenneté			
Les différentes actions du projet ont permis aux enfants d'être sensibilisés			
Les enfants ont trouvé leur place au sein du groupe lors des différentes actions			
Faire découvrir aux enfants les différents modes de vie des insectes			
Les enfants ont compris le fonctionnement des différents modes de vie des insectes			
Les enfants se sont investis dans la conception et la réalisation			
L' action était en adéquation pour la responsabilisation de l'action			
Encourager la découverte et le respect de l'environnement			
Les différentes étapes du projet ont permis aux enfants de s'intéresser à l'environnement			
Les enfants ont pris conscience de l'impact de chacun sur la nature			
Accompagner les enfants en éveillant leur curiosité			
Les différentes informations ont permis aux enfants de s'intéresser à l'impact des différentes actions			
Les enfants ont été responsabilisés dans les différentes actions du projet			
MOYENS	1	2	3

Les moyens matériels étaient adaptés pour la mise en place de l'action			
Les moyens matériels étaient suffisants pour la réalisation de l'action			
Les moyens humains étaient suffisants			
Les locaux étaient adaptés à la réalisation de l'action			
DEMARCHE PEDAGOGIQUE	1	2	3
La démarche était adaptée aux objectifs de l'action			
Elle était en cohérence avec les orientations de la structure			
LE PUBLIC	1	2	3
Les attentes et les besoins des publics ont été pris en compte			
Les niveaux de compétences des publics ont été pris en compte			
Les jeunes se sontentraidés			
Lors du bilan de chaque action chacun a pu s'exprimer			
L' ECHEANCIER	1	2	3
Le moment de début de l'action était judicieux			
Le temps de réalisation des différentes actions était suffisant			
LES PARTENAIRES	1	2	3
Le choix des partenaires était judicieux			
Les apports des partenaires nous ont aidé à transmettre un message			
Les documents et informations des partenaires étaient en adéquation avec le projet			