



## Compte Rendu du 2ème conseil d'école 2020/2021

Ecole Élémentaire d'Hastignan

Les parents d'élèves élus de l'API Hastignan vous proposent un compte-rendu du conseil d'école du 09/03/2021

### Présents :

- **Equipe enseignante** : Mme Pacreau (directrice, CE1 CL6), Mme Sonfils (CE2 CL10)
- **Mairie** : Mme Canouet, déléguée à l'Éducation, parentalité et petite enfance
- **Personnel Mairie** : M. Revel, directeur du CLAE (Centre de Loisirs Associé à l'École), Mme Lagrola
- **Parent représentant volontaire** : Mme Laclau
- **Parents élus API Hastignan** (limités à 1 pour raison sanitaire) : M. Ligault

### 1) Fonctionnement de l'école

#### Situation sanitaire

Le protocole a été alourdi avec l'exigence de masques de catégorie 1, avec davantage d'aération en intérieur et une séparation entre les classes de 2m à l'intérieur du réfectoire.

Les consignes sont bien respectées et bien acceptées, à la fois par les adultes de l'école, les enfants et les parents.

Les activités sportives ne peuvent se dérouler dans un lieu clos, la cour ou le terrain vert à l'extérieur de l'école quand cela est possible est utilisé. Un planning partagé est mis en place avec le collègue.

#### Restauration scolaire

Il y a 270 enfants qui déjeunent au restaurant scolaire, avec protocole renforcé exigeant 2 mètres d'écart entre chaque classe à l'intérieur du réfectoire.

Il y a 3 services: 11h45/12h25, 12h25/13h05, 13h05/13h45. L'équipe enseignante a figé le premier service pour le groupe des CM1/CM2 afin qu'un seul ce groupe ait un horaire spécifique (11h45/13h45) et des APC entre 13h05 et 13h35.

Le groupe des CP + ULIS et celui des CE1/CE2 mange soit au second, soit au troisième service, selon un roulement fait chaque semaine.

Les parents d'élèves ont fait remarquer que des enfants trouvent leur part trop réduite, en particulier au 1er service, alors qu'il est possible de se resservir au dernier service. La raison est que le personnel de cantine est tenu de respecter les doses préconisées par les nutritionnistes, même si des adaptations sont possibles, en fonction des besoins individuels.

### 2) Communication

L'école rencontre régulièrement des problématiques de connexion au réseau Internet, la mairie est sollicitée pour apporter une solution à court terme (ex : clés 4G de dépannage) et long terme (passer sur la fibre).

### 3) Projet d'école

Mme la Directrice a précisé les outils à disposition de l'équipe enseignante qui peuvent être utilisés pour accompagner les élèves en difficultés d'apprentissage :

- Le programme personnalisé de réussite éducative, réalisé en partenariat avec l'école, les parents et l'élève
- Le plan d'accompagnement personnalisé, qui peut en plus mettre en relation du personnel accompagnant ou médical, et qui permet un relais avec le collègue

Vous pouvez échanger avec l'équipe enseignante si vous ou votre enfant rencontre des difficultés, que ce soit en lien ou pas avec la situation sanitaire et ses contraintes. A noter que la mairie met en place un espace parentalité au pôle

Simone Veil avec la possibilité de rencontrer des psychologues. La psychologue scolaire, Mme Spatafora peut aussi être contactée.

Les sorties de proximité la journée sont à nouveau réalisables, à condition qu'elles respectent le protocole sanitaire, mais qu'il peut être difficile à appliquer en dehors de l'organisation de l'école.

Les classes de CM1 et CE2 participeront à un festival de "Sciences tout court(s)" sous forme de courts métrages.

Les classes de CM1 auront la visite de la brigade de prévention sur les dangers d'Internet des réseaux sociaux.

Les classes de CM2 feront une visite à la mairie dans le cadre du parcours à la citoyenneté avec la rencontre d'un élu. Ils auront également des recommandations de la police municipale sur la sécurité à vélo.

Une chorale est organisée par Mme Sonfils, chaque classe répète séparément.

Le carnaval est annulé, mais un travail sur ce thème est envisagé. Les chars réalisés par des associations de l'école se rendront dans les écoles maternelles le 26 mars. D'autres projets sont également annulés comme "La Rue pour Tous", ou la vente d'un support avec les dessins des enfants.

**Horaires :** lorsque la situation le permettra les horaires ne seront plus étalés selon les niveaux et reviendront comme précédemment. L'organisation actuelle nécessite des adaptations contraignantes pour l'équipe enseignante et celle du CLAE qui ne pourront pas être maintenues.

#### **4) Mairie et travaux**

Suite à l'apparition de flaques d'eau des nouveaux travaux ont été réalisés dans la cour de l'école qui donne maintenant satisfaction avec une bonne évacuation. Les feuilles d'arbre sont ramassées par les services municipaux avec un délai, un système de communication sera mis en place pour faciliter les échanges lors des demandes de travaux.

Les toilettes sont ponctuellement bouchées mais les services interviennent rapidement. Des travaux sont en cours d'étude, en lien avec le collège. Ils sont envisagés pour cet été.

Au niveau du petit bois, la mairie va :

- Étudier l'installation de bancs qui pourront être mis au budget 2022
- Équiper les poubelles de sacs.
- Étudier l'installation de rails pour vélos

Au niveau du parking du CLAE, une réflexion est en cours pour fluidifier la circulation des véhicules et sécuriser le passage des piétons qui sont masqués par les bâtiments techniques le long du trottoir. Un marquage "vélo" a dès à présent été réalisé sur le chemin de Linas pour rappeler aux automobilistes le partage de la route avec les cyclistes, en particulier pour rejoindre la piste cyclable en bas de l'école.

#### **CLAE (centre de loisirs associé à l'école)**

Par rapport au début d'années, de 10 à 15 enfants supplémentaires sont accueillis, soit 98 le matin, 270 à midi et 107 à 16h45.

Le CLAE a mis en place une ludothèque et propose un système de prêt de jeux pendant le WE ou les vacances scolaires. Le CLAE organise un conseil des enfants, en lien avec le conseil des élèves de l'école.

Des ateliers cuisine sont organisés, en lien avec le service de restauration, par exemple en récupérant des fruits afin d'en faire des confitures ou compotes.

Un groupe de travail est réalisé pour diffuser la vie du CLAE sur des supports dématérialisés.

Les habits perdus sont exposés dans l'accueil du CLAE et dans une boîte dans l'école auquel ont accès les enfants. Les parents peuvent demander d'y accéder pour chercher par eux-mêmes si leur enfant ne le retrouve pas.

L'API Hastignan reste à votre disposition pour tout renseignement. N'hésitez pas à nous contacter :

Maternelle : Céline Julio, 06. 98. 26. 74. 50

Elémentaire : Benoît Ligault, 06. 67. 09. 20. 86

[contact@api-hastignan.fr](mailto:contact@api-hastignan.fr)

Pour plus d'informations et pour suivre les actions menées par l'API Hastignan, visitez régulièrement [www.api-hastignan.fr](http://www.api-hastignan.fr) ou notre compte Facebook : <https://www.facebook.com/API.Hastignan.SMJ/>