

# Compte Rendu du 3<sup>ème</sup> conseil d'école 2025/2026

Ecole élémentaire d'Hastignan



Les parents d'élèves élus de l'API Hastignan vous proposent un compte-rendu du 3<sup>ème</sup> conseil d'école qui s'est tenu le jeudi 18 juin 2026.

## Présents :

- **Equipe enseignante :** Mme Pacreau (directrice), Mme Tonon (CP), Mme Schipper (CP), Mme Ruffio (CP), Mme Kerneis-Jegat (CE1), Mme Bailly (CE1), Mme Pérille (CE1), Mme Frantz (CE2), Mme Leyniac (CM1), Mme Chassain (CM1), Mme Boulhaïs (CM2).
- **Représentant de la Mairie :** Mme Rigaud, élue en charge de la tranquillité publique et représentante des quartiers Ouest.
- **Responsable CLAE :** Florian Hélaudais.
- **Parents élus API Hastignan :** Céline Julio et Cathy Dodu-Galan.

## I. Parcours de l'élève

### a- Bilan des actions d'aide mises en place

Plusieurs dispositifs d'aide existent pour accompagner les enfants dans leur scolarité : APC (Activités Pédagogiques Complémentaires), PPRE (Programme Personnalisé de Réussite Educative), PAP (Plan d'Accompagnement Personnalisé) et soutien.

Les élèves qui bénéficient des APC ne sont pas les élèves les plus en difficulté. L'objectif est de travailler la lecture et l'écriture de façon individuelle, avec des objectifs différents selon les niveaux et les maîtresses. Cette proposition est anticipée en début d'année avec invitation aux APC pour tous les enfants auprès des parents, afin de faciliter la mise en place au cours de l'année.

27 élèves bénéficient d'un PPRE (et d'un PAP pour certains).

5 enfants vont être suivis par un PAP (rédigé et validé par le médecin scolaire). Les parents des enfants de CM2 concernés par un PAP sont encouragés à prendre contact avec le collège à la rentrée de septembre et à rencontrer le professeur principal pour que les dispositions de soutien soient mises en place sans tarder.

Le soutien a été proposé pour tous les niveaux, sauf en CE2 : des progrès ont été constatés dans les classes.

### b- Bilan des actions du CEC et de la liaison GS/CP

Par le biais du Conseil Ecole-Collège (CEC), des échanges ont pu avoir lieu entre les classes de CM2 et le collège. Tout d'abord, avec un rallye maths en décembre, puis avec la venue des CPE (Conseillères Principales d'Education) du collège d'Hastignan les 24 avril et 18 mai pour présenter à l'aide d'un diaporama le fonctionnement du collège : horaires, emploi du temps, vie scolaire, professeur principal, self ...

Nous espérons une visite du collège l'an prochain.

Pour la liaison grande section /CP, 2 passerelles ont été organisées. Le 26 mai avec des jeux de société autour des mathématiques et de la lecture : les enfants étaient accompagnées par les élèves de CM2 qui jouaient le rôle de maîtres de jeux. Le 18 juin, les 3 classes de GS sont venues passer la journée à

l'école : visite de l'école, visite du CLAE, activités dans les classes, déjeuner au self, et lectures proposées par les élèves de CP.

## **II. Projets et vie de l'école**

### **a- Bilan des projets de classe :**

Voyages découverte pour les classes de CM1 et CM2 :

- Séjour à Andernos pour les classes de CM1 (Mmes Chassain et Leyniac)
- Séjour à Sabres pour la classe de CM2 de Mme Boulhais
- Journée à Paris pour les classes de CM2 de Mmes Martin et Boulhais

Sorties scolaires :

- Plantations au jardin secret de Saint-Médard-en-Jalles (avenue de la Boétie) pour les classes de CP et de CE1.
- Journée à Bordeaux pour les classes de CP : jeu pour découvrir le Muséum d'histoire naturelle et découverte du littoral aquitain + croisière sur la Garonne.
- Visite du zoo de La Teste pour les classes de CP de Mmes Schipper et Tonon.
- Découverte de la maison de la nature de Gradignan pour les élèves des classes de Mme Pérille (CE1) et Mr Tarrade (ULIS) : thématique des espèces invasives.
- Rallye street-art dans Bordeaux pour les classes de CE2, avec Bordeaux visite.
- Balade entre 2 marées et montée de la Dune du Pilat pour les classes de CE1 de Mmes Pérille et Ruffio, avec l'Aroéven.

Temps fort :

- Fête de l'école avec chorale, jeux en bois, concert avec le groupe Tab'asco et restauration.

Merci aux enseignantes pour leur investissement dans la chorale, et à l'API pour l'organisation de la kermesse.

### **b- Evaluation de l'école :**

Le rapport des 2 inspectrices doit être partagé le lendemain du conseil d'école (vendredi 19 juin à 17h). Il s'agit de l'évaluation du groupe scolaire Hastignan dans son ensemble : seront donc présents les équipes enseignantes maternelle et élémentaire, les équipes éducatives des 2 écoles, les élus de la ville de Saint-Médard-en-Jalles, des représentants des parents d'élèves API.

Dans un souci de partage et de transparence, Céline Julio, présidente de l'API a souhaité présenter lors du conseil d'école la méthodologie et les retours faits par les parents d'élèves de l'API.

Sur le même principe que le questionnaire transmis aux parents en décembre, les parents d'élèves ont été interrogés sur le partenariat avec l'école, avec le CLAE et l'équipe de la restauration. 2/3 des parents ont répondu à l'enquête.

Un bon climat scolaire dans l'école élémentaire est souligné, avec une implication importante des enseignants dans les progrès des élèves et dans la disponibilité pour les parents, des activités proposées de qualité et une équipe dynamique au CLAE et un personnel de restauration apprécié des enfants. L'inclusion scolaire possible grâce au dispositif ULIS est noté comme un point fort de l'école élémentaire.

Il est cependant évoqué le manque d'informations sur la vie de l'école (demande d'une communication plus importante pour échanger sur les différents sujets remontés par les parents d'élèves) et une envie d'être davantage associé aux projets de l'école (actions communes enseignants/parents d'élèves autour de vente d'objets ou manifestation commune : grande lessive, fête du printemps avec projet autour du jardin...).

Le suivi pour les rendez-vous médicaux de soutien à la scolarité (orthophoniste ...) est parfois compliqué ainsi que les démarches de bilan pour les enfants avec des refus de compléter des questionnaires médicaux demandés par les professionnels.

Nous vous transmettons également avec ce compte-rendu le rapport rédigé par les évaluatrices.

### **III. Fonctionnement de l'école**

#### **a. Bilan des exercices de sécurité**

Tous les exercices de sécurité ont été menés au fil de l'année. Des talkie-walkie ont été utilisés pour donner l'alerte, cela fonctionne bien. Les alarmes se déclenchent parfaitement.

Les consignes sont claires pour les élèves, ils sont très réactifs.

Lors des épisodes canicule de la fin mai et de la mi-juin, des dispositions sont prises par l'ensemble des équipes : pas d'exposition aux heures chaudes, casquette et gourde pour tous les enfants, hydratation régulière, adaptation et modification des activités (avec notamment des temps de travail à tour de rôle dans le réfectoire qui est climatisé).

L'Académie de Bordeaux a rédigé une fiche canicule pour récapituler toutes ces informations.

Des brasseurs d'air ont été fixés au plafond des classes du 1<sup>er</sup> étage : cela ne fait pas baisser la température mais permet une ventilation. Les enfants et l'équipe enseignante apprécient la mise en place de ces appareils.

Le soir, les fenêtres du 1<sup>er</sup> étage côté cour sont ouvertes pour permettre à de l'air un peu plus frais de rentrer dans les salles.

La salle de restauration est climatisée et permet d'accueillir les enfants régulièrement par classe en journée. Les enseignantes sont également invitées à organiser des temps de lecture à l'extérieur le matin dans la cour ombragée.

Des projets se poursuivent avec la municipalité pour continuer d'adapter les bâtiments aux risques de canicule : plusieurs options sont étudiées : poursuivre la végétalisation des cours, installation de climatiseurs d'appoint, installation de brumisateurs dans les cours d'école...

L'API participe activement aux réunions de concertation avec la mairie afin de poursuivre ces projets.

#### **b. Bilan financier**

En 2026, l'école bénéficie du même budget qu'en 2025 :

- 260 euros par classe pour les transports (à noter que le bus G qui passe devant l'école est pratique pour les sorties au centre-ville et dans Bordeaux).
- 8 euros par élève pour les activités pédagogiques.
- 36 euros par élève pour les fournitures scolaires
- Financement des ateliers culturels en CE2
- Financement de l'équitation en CM1
- Journée à Paris pour les CM2

La Mairie alloue également une aide pour les classes découverte.

L'équipe enseignante remercie la Mairie pour son implication et son soutien dans les projets de l'école.

Point sur la coopérative scolaire :

Chaque classe bénéficie de 150 euros de la part de la coopérative, chaque maitresse les utilise selon ses projets et besoins.

La coopérative est alimentée par les dons des familles en début d'année scolaire et les abonnements à l'Ecole des loisirs (<https://abonnements.ecoledesloisirs.fr/>). S'y ajoutent des actions ponctuelles : les photos scolaires, le projet de boîte métallique avec Initiatives (<https://www.initiatives.fr/>) pour 1300 euros, les bénéfices de la kermesse (1700 euros pour la restauration).

La coopérative paye une assurance et des frais pour la SACEM (Société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique). Elle participe à hauteur de 300 euros pour chacune des classes découverte.

Les comptes de la coopérative seront clos en septembre 2026.

Par son soutien financier (500 euros), l'API Hastignan a permis cette année l'achat de cordes à sauter, le financement des séances du Museum d'Histoire Naturelle dans les classes en décembre et a participé à l'acquisition d'une table de ping-pong.

L'API a également remis en cette fin d'année un nouveau versement de 500 euros qui permettra de financer des actions ou du matériel pédagogique pour l'année 2026-2027. Un chèque de 74,63 à également été remis suite aux ventes de bière sans alcool lors de la fête de l'école.

Merci à tous ceux qui ont participé à nos actions ou ventes, cette année c'est plus de 1000 euros reversés à l'école pour améliorer le quotidien ou financer des sorties pédagogiques pour nos enfants !

#### **IV. Organisation de la rentrée n+1**

##### **a. Structure de l'école :**

Répartition des élèves par niveau :

- CP : 58 élèves
- CE1 : 57 élèves
- CE2 : 72 élèves
- CM1 : 47 élèves
- CM2 : 56 élèves
- Dispositif ULIS ((Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire)

Des inscriptions auront possiblement lieu dans l'été. Pour la rentrée prochaine, l'école devrait rester à 13 classes.

##### **b. Organisation de la rentrée :**

Il y a des mouvements au sein de l'équipe enseignante : Mme Kerneis-Jegat, maîtresse de CE1, et Mr Tarrade, maître au sein du dispositif ULIS, quittent l'école élémentaire d'Hastignan. Tous deux seront remplacés dès la rentrée.

Après presque 10 ans passés au sein de l'école, Mme Pacreau quitte ses fonctions de directrice de l'école pour un nouveau poste de direction.

Nous leur souhaitons le meilleur dans leurs prochaines fonctions, merci pour leur investissement auprès des enfants d'Hastignan.

Une visite de l'école est organisée pour les parents des futurs CP le 23 juin à 18h (repoussé au 30 juin suite à l'épisode de canicule).

La rentrée scolaire aura lieu le 1<sup>er</sup> septembre à 8h35 : au grand portail pour les CP et au portillon vert pour les autres niveaux.

Suite aux échanges que nous avons eu avec le service Education qui a repris le financement de l'application Beneylu. Il est envisagé un vote électronique pour les élections de parents d'élèves en octobre 2026. Le mode de scrutin devant être validé en conseil d'école, l'API propose un vote aux membres du conseil d'école pour valider ce nouveau mode de scrutin.

A l'unanimité, il est voté une modification du système de vote pour les élections de représentants de parents d'élèves sous réserve de l'accord du DASEN et de la mise en conformité RGPD.

#### **V. Restauration scolaire et CLAE :**

##### **a. Restauration :**

Via l'API, une question est posée sur l'usage des couteaux durant les repas. Selon le plat principal, les couteaux sont enlevés dans un souci d'économie de lavage, mais ils restent tout à fait à disposition des enfants, qu'ils n'hésitent pas à les demander !

##### **b. CLAE :**

L'équipe est au complet depuis le mois d'avril : un directeur, une directrice adjointe et 9 animateurs, dont 1 animatrice multisports. Les profils sont homogènes, avec des compétences multiples. C'est un axe fort lors des recrutements. Florian énonce le souhait de stabiliser l'équipe l'année prochaine. Durant l'année scolaire, l'équipe a réfléchi aux espaces de vie et mis en place des outils dans les différentes salles du CLAE :

- Affichage dans la salle de la ludothèque à l'intention des enfants : « à quels jeux voulez-vous jouer ? » et achat de nouveaux jeux selon les réponses.
- Affichage dans la salle du CDI : « que voulez-vous lire ? » avec des achats de mangas suite aux retours des enfants. De nouveaux mobiliers ont été achetés ou aménagés pour un rangement plus facile. Au CDI, on peut trouver des casques anti-bruit qui permettent aux élèves qui le souhaitent de se mettre au calme pour lire et/ou simplement se ressourcer.
- Un créa-bac est proposé en salle d'activités avec mise à disposition de matériel de récupération (boîtes d'œufs, cartons ...).

Un peu partout, des plantes ont été mises dans les salles pour rendre les salles plus agréables et plus attractives.

- L'année prochaine, c'est la salle sensorielle qui sera réaménagée, elle est fréquentée par les enfants et va faire l'objet de nouveaux achats car le matériel utilisé dans cette salle est souvent fragile.

Florian Hélaudais évoque les actions phare menées cette année :

- ❖ Les 120 ans de laïcité, en lien avec le service Education de la ville : diffusion de 2 courts-métrages : 1 pour les CP/CE1 et 1 pour les CE2, les CM1 et CM2, avec organisation ensuite d'un débat et d'échanges entre les enfants.
- ❖ Le consentement : même formule avec projection d'un court-métrage et discussion ensuite.

Ces moments sont très appréciés par les élèves.

- ❖ Le projet « midi ciné » découle de cet engouement, il est mené par Clémence. Elle est très à l'écoute des sujets proposés par les enfants. Le thème de l'amitié a été abordé, de nouveaux sujets seront traités l'année prochaine. N'hésitez pas à lui en proposer !

D'autres espaces sont mis à disposition :

- Une salle désignée comme « bureau des enfants », dans laquelle ils proposent les actions qu'ils veulent développer : escape game, danse ... Ce projet mis en place l'an dernier se poursuit.
- Cette année, un atelier réparation est installé au CDI ou la ludothèque 1 fois par mois : cela sensibilise au respect du matériel et peut-être proposé comme sanction réparatrice. Ce temps fort est très investi par les enfants.
- Pour l'année prochaine, un projet gestion des conflits et médiation va voir le jour : à l'aide d'outils, de messages clairs et de travail sur les émotions.
- Les ludimalles font toujours partie des activités proposées aux élèves, avec des conditionnements différents, avec des zones délimitées, avec un système de suivi de réservation du matériel.

Parallèlement au travail sur les espaces de vie, l'équipe a revisité le padlet pour donner une meilleure visibilité aux parents du lieu de vie qu'est le CLAE : projet pédagogique, horaires, activités à venir, le temps du mercredi ... n'hésitez pas à le consulter !

<https://padlet.com/claeastignanelem/clae-elementaire-hastignan-e598c01fwg1ix22u>

Fréquentation du CLAE :

En moyenne 111 enfants le matin, 122 enfants le soir (avec une pointe à 164 élèves au moment du goûter) et 78 enfants le mercredi. Une baisse de fréquentation est relevée sur le mercredi.

Une question concernant le passage de relais entre le temps périscolaire et l'école multisports a été posée aux parents d'élèves de l'API. L'animatrice Kianni partage son temps entre le périscolaire et le multisports, elle fait donc le lien et est l'interlocutrice privilégiée pour le suivi des élèves.

Concernant le stationnement des vélos :

- Le matin, les enfants déposent leurs vélos au garage à vélo. Quand ils vont au CLAE ou au multisport le soir, ils les récupèrent avant d'aller au goûter.
- Idem, quand l'enfant arrive le matin en vélo au CLAE, il le range ensuite dans le garage à vélos, avant que le portillon vert ne soit ouvert à 8h35 pour l'entrée de tous les élèves.

## **VI. Activités et projets de l'API Hastignan**

L'API Hastignan remercie l'équipe pédagogique pour son investissement dans la kermesse proposée cette année. Nous avons eu beaucoup de retours positifs et enthousiastes, le groupe Tab'ASCO a été très apprécié pour animer notre kermesse. Un partenariat est envisagé l'année prochaine pour accompagner la chorale des enfants.

L'API a organisé la boum des CM2 mardi 30 juin pour la première fois : une façon de clôturer leurs années d'école de façon festive ! Ce fût un gros succès, merci aux enfants d'avoir si bien participé !

Merci aux parents pour leur soutien et les échanges cette année !

L'API Hastignan reste à votre disposition pour tout renseignement. N'hésitez pas à nous contacter :

[contact@api-hastignan.fr](mailto:contact@api-hastignan.fr)

Pour plus d'informations et pour suivre les actions menées par l'API Hastignan, visitez régulièrement :

<https://www.api-hastignan.fr>

<https://www.facebook.com/API.hastignan.SMJ>

# *Belles vacances à tous !*

