



Compte Rendu du 1er conseil d'école 2023/2024

École Maternelle d'Hastignan

Les parents d'élèves élus de l'API Hastignan vous proposent un compte-rendu du 1er conseil d'école du 09/11/2023.

Présents :

- Équipe enseignante :
 - o Mme Meysonnier
 - o Mme Kéribin
 - o Mme Toral
 - o Mme Gheeraert
 - o Mme Brunel
 - o Mme Magne
 - o Mme Samyn
 - o Mme Hurez Aulagnier
- Mairie:
 - o Mme Bernier déléguée à la culture et à l'inclusion numérique
- CLAE :
 - o Mme Alexandra Hebera
- ATSEM :
 - o Mme Aurélie Morvan : Responsable site scolaire (ATSEM + cuisine)
- API :
 - o Céline Julio
 - o Jennifer Debareix
 - o Amélie Tate
 - o Hind Mennou
 - o Marianne Mêlé-Sivet
 - o Claire Neveu
 - o Gaylord Saint-James

Points généraux :

- Approbation du PV du précédent conseil d'école
 - ⇒ PV approuvé
- Règlement intérieur du conseil d'école : fonctionnement et rôle du conseil d'école
 - ⇒ Règlement approuvé
- Présentations des membres du conseil d'école
- Résultats des élections des représentants de parents d'élèves

L'API remercie l'ensemble des parents qui ont porté leurs voix sur l'association des parents d'élèves indépendants.
Merci pour votre confiance !

1) Fonctionnement de l'école

- Règlement intérieur et charte de la laïcité et charte de la diversité
 - Ajout de mention sur le harcèlement et inclusion dans le règlement intérieur
- Présentation du protocole de lutte contre le harcèlement scolaire
 - Maternelle et élémentaire de Hastignan sont inscrit au projet pHARe : il s'agit d'un plan de prévention contre le harcèlement et le cyber-harcèlement.
 - Objectif fixé à l'établissement : Rédaction d'un plan de prévention sous 2 ans
 - Mise en place d'une structure et protocole sur le sujet
 - Harmonisation des pratiques entre la maternelle et élémentaire
 - 4 enseignants formés pour réduire les risques selon la méthode de préoccupation partagé, méthode non punitive
 - Programmation d'une liste de livres sur le sujet
 - Mme PACREAU intervient dans la classe GS7 avec une méthode pédago sur des jeux empathiques et théâtralisés
 - Aménagement du petit bois et cours avec des projets dans ce sens.
 - Coopérative : Continuer achat des grands jeux pour la cour (but : jouer ensemble)
 - Rappel du numéro national sur le harcèlement : **3020**
 - Interlocuteur privilégié : Institutrice
 - Protocole : Mise en place et déclenchement par l'ensemble de l'équipe pédagogique
 - Participation du CLAE

L'équipe pédagogique explique que le mot harcèlement est très fort et plutôt destiné aux adultes. La notion de harcèlement revêt une intentionnalité qui paraît peu probable en maternelle. Il est plutôt évoqué des situations d'intimidation.

En cas de difficultés, les enfants sont entendus et les parents reçus. La psychologue scolaire est également associée.

- Sécurité à l'école : bilan des exercices (incendie et attentat-intrusion)
29/09/23 : Test incendie : tout a fonctionné

06/10/23 : Test intrusion-attentat : même constat que 2022-2023 :

- Le sifflet est inaudible et ne fonctionne pas.
- Problème de clés (2 classes ont pu s'enfermer).
- 2 portes d'entrée tout le temps ouvert.
- Inquiétude de l'équipe enseignante avec le climat actuel.
- Propositions :
 - Proposition de Mr VIGNAUX directeur du service Education de la ville : création d'un pass unique sur l'école. Signature par l'équipe enseignante avec engagement en cas de perte
 - Réflexion d'un grand plan de sécurisation des écoles dans les 2 ans à venir : Étudier le portail, Boitier lumineux pour le signal PPMS, Système pour ouverture à distance
 - Engagement de la mairie sur 2024 et espère finir avant la rentrée 2024/2025

- Budgets municipaux : rappel des dotations

Ajout de 2 euros par élève, au budget initial de 25€

Cette année, la mairie remet en place le financement des bus pour aller à la Médiathèque :

- Réflexion pour éviter les 8 allers-retours comme l'année dernière.
- Budget bus : 260€ par classe + ajout de 500€ du fait de la distance de l'école.
- À titre indicatif, un aller-retour à Saint Médard coûte 80€

Travaux de dessouchage faits dans l'été.

Budget global de l'école renforcé lié à l'ouverture de la classe

- Fonctionnement et état financier de l'année n-1 de la coopérative :

Bilan financier, participation des familles, projets pour alimenter la coopérative en partenariat avec l'API

Solde de la coopérative : 4693€

- Compte approuvé par les parents de l'API pour les élections le 13 octobre.

Profits :

- Photo de classe
- Participation des parents
- Dons de l'API pour financer les achats de coin écoute + spectacle de Noël

Dépenses :

- Charge éducative dont budget pédagogique (300€ par classe)
- Coin "écoute » dans chaque classe : boîte à histoire avec casque + Bookinou
- Bus
- Animation pédagogique : ferme + Cap Sciences
- Tapis de sport
- Spectacle de Noël (800€)
- Cadeau de Noël (700€)

Afin d'augmenter les recettes de la coopérative, plusieurs événements sont prévus dont, déjà actés :

- Organisation d'un moment convivial pour le goûter le 21/12
- Fête de fin d'année : Discussion en janvier sur le sujet
- Vente de foute + actions de l'API

- Fonctionnement CLAE/école : problème de partage des locaux

Mm Magne fait part de plusieurs difficultés :

- Perte d'un dortoir au profit du CLAE (préfabriqué de 10/12 lits) : lié à l'augmentation du nombre d'enfants au CLAE. L'équipe enseignante déplore le rejet du projet par la mairie, portée par le CLAE et les enseignantes. Passage de 3 à 2 : 1 dortoir avec 36 enfants. Décision un peu brutale la dernière semaine d'enseignement.
- École toujours ouverte (vacances, temps d'école) et presque partagée dans l'intégralité tous les jours
- Malgré la bonne volonté de l'équipe, et les temps de partage, l'équipe enseignante déplore des disparitions, détérioration et désordre

Cela amène à une réflexion plus globale sur les locaux du CLAE qui ne sont pas adaptés au nombre d'enfants accueillis. Ce qui oblige les équipes à investir une partie des locaux de l'école.

- Travaux dans l'école :

Mme Magne a informé la mairie que la dalle n'a pas été sécurisée (angle saillant) :

L'équipe enseignante rappelle les travaux demandés l'année précédente :

- Demande de sécurisation du petit bois
 - Mairie envisage de raboter les angles de la dalle béton
 - Remplacement des arbres malades prévu
 - Remplacement du grillage avec le voisinage par une barrière occultante
- Remplacement de la haie devant l'école :
 - Doit être remplacé par une barrière occultante : pas de délai
- Installation de racks vélos et garage à vélo couvert
 - Noté au budget 2024

- l'API fait remarquer à Mme Bernier représentante de la mairie qu'il serait intéressant d'utiliser le budget « mobilité douce » plutôt que le budget de l'enseignement.

Installation des pare-soleils sur l'extérieur : Système efficace, pas de vue de l'extérieur sur l'intérieur des classes.

Projet de mobilité douce de la ville pour apporter la piste cyclable jusque l'école

2) Projets et vie de l'école

- Axes généraux

Ouverture d'une nouvelle classe.

Effectifs 2023 /2024 : 8 classes 203 élèves

- 61 petits : 1 classe de 9 (PSMS), 2 classe de 26
- 70 Moyens : 1 classe de 26, 1 classe de 27 et 1 classe de 17 (PSMS)
- 72 grands : 4 classes GS de 24 élèves. (Maximum défini par le ministère).

Mme Magne remercie Mme PASTOR, de la mairie, pour l'organisation de la rentrée dans la limite des règles de l'inspection.

- Projets de l'année :

Enseignement :

- Aménagement de la cour en conformité avec le plan de prévention harcèlement
- Améliorer le niveau global dans les fondamentaux
- Préserver et améliorer le climat scolaire.
- Favoriser l'inclusion dans le parcours de l'élève
- Poursuivre travail engagé avec le l'élémentaire pour la liaison GS/CP

Sorties et activités :

- Poursuite de la chorale de l'école
 - Les GS présenteront leur chorale devant tout le monde
- Grande Lessive : 2 occurrences mondiales dans l'année
- Médiathèque : 2 évènements :
 - Lecture contée à la médiathèque
 - La médiathèque vient à l'école avec lectures coup de cœur
- Roller pour les GS à l'école :
 - Besoin d'aide des familles, notamment pour s'équiper
 - Matériel prêté par le roller bug
- Sortie Pompier Saint-Médard pour les GS
- Cycle dojo pour les MS et GS
- Sorties de fin d'année (probablement comme l'année dernière) : bassin ou forêt selon les classes

- Accueil périscolaire

Nouveautés de la rentrée :

- Intégration d'une nouvelle équipe
- Travail en en équipe des projets en fonction du PEDT
- Redéfinition des espaces de l'école : art plastique, jeux, danses, musiques...
- Mis en place d'un espace de parole le midi pour écouter les enfants.
- 1 référent CLAE par classe : pour que les enfants soient habitués au même adulte
- 5 nouveaux animateurs, dont 2 qui ne viennent pas du monde de l'animation (accompagné)
- 4 animateurs à former

- Le dortoir 3 a été transformé en ludothèque et temps calme. (Voir point équipe éducative pour plus de détails)
 - ⇒ Relation apaisée et efficace avec les ATSEM depuis qu'Aurélié Morvan a récupéré la responsabilité de l'équipe appréciée par l'équipe du CLAE
- Un trombinoscope dessiné a été mis en place sur le padlet de la ville par respect pour les animateurs qui ne souhaitent pas diffuser leurs photos. Un trombinoscope avec photo est affiché sur le tableau d'affichage du CLAE à l'APS.

Continuité du travail engagé l'année dernière :

- Observation du besoin des enfants
 - Les animateurs ont pris le temps pour connaître les préférences des enfants
- Accompagnement au mieux des nouvelles familles
- Travail sur les tâches de la vie quotidienne des enfants
 - PS moins autonome que l'année dernière
 - Énormément d'oubli de vêtement :
 - ⇒ Rappel : **il est important de marquer les vêtements**
 - Mise en place d'outils à disposition : roue du temps, table à doudou...
 - Des charriots vont être remis en place pour les PS : dépose des boîtes « goûter »

Problématiques :

- Équipe pas complète : Postes à pourvoir, mais non pourvus à ce jour.
 - ⇒ Problématique sur l'encadrement maximum lié à un manque d'animateur. De nombreux renforts viennent des autres CLAE au jour le jour.
 - ⇒ Multiplication du travail non prévu matin et soir
 - ⇒ Changement du fonctionnement initialement prévu : équipe épuisée (comme en fin d'année) : récupération d'heures dès que possible
 - ⇒ Difficulté pour proposer des temps conviviaux comme l'année dernière
- Difficultés suite au passage de l'AVL (vacances) : 30h de nettoyage supplémentaire
 - ⇒ Validation par la mairie d'un changement majeur : 1 des deux personnes de la direction du CLAE de chaque école, sera toujours présent dans son école pendant les vacances
 - ⇒ Plus de 300€ d'achat suite aux dégradations de l'été notamment

Quelques chiffres :

- 50 enfants et plus le matin : 2 animateurs et directeur ou 3 et l'adjoint
- 170 enfants le midi, voire 180 : 7 animateurs + ATSEM
- 87 enfants en moyenne et un pic à 122 le soir : 5 ou 6 animateurs selon les semaines
- 70 enfants en moyenne à 9h le mercredi et 60 en moyenne à 14h.
- Forte fréquentation sur la semaine.
- Beaucoup d'enfants matin et soir.
- Fréquentation globale de 56% des enfants de l'école.
- 22 fois sur 26 en dehors du taux d'encadrement

Rappel des règles d'encadrement (nominal) :

- 1 pour 14 enfants le matin et soir
- 1 pour 10 le mercredi
- 1 pour 8 sur le temps de vacances scolaires

La mairie est bien consciente des difficultés pour respecter les taux d'encadrements. Mme Bernier explique les difficultés à recruter des animateurs malgré un travail mené l'année dernière pour sécuriser ce type de poste avec des contrats pérennes. Il s'agit d'une difficulté nationale.

Projets à venir :

- Projet potager : porté par Nanda qui part à la retraite à la fin d'année
- Expo photo à venir

- Projet piscine : 1 animateur et 5 enfants pourront sortir par mercredi. Si équipe complète, 2 animateurs et 10 enfants. Les enfants décideront leur volonté d'y aller avant de demander la permission aux parents
- Mercredi « Noël » au CLAE : actions culinaires. Dans un souci de laïcité, les festivités ne seront pas fléchées « Noël ».
- Période thématique : carnaval (jeux olympiques) et printemps
- Grande lessive en même temps que carnaval
- « Tâche pas » : Serviette en tissu + carré de coton pour ne pas gaspiller le papier : Test en classe PS1 puis extension.
⇒ Appel aux parents pouvant aider Alexandra Hebera à fabriquer des carrés de coton
- Passerelle : GS et élémentaire, dès janvier midi, extension ensuite au matin puis au soir
- Participation aux projets de l'API (œufs de pâques)
- Projet à l'étude sur un échange avec un EPHAD

3) Parcours et vie de l'élève

- Dispositifs d'aide : APC, RASED...

Accompagnement pédagogique pour les élèves en difficulté :

- APC : Activités Pédagogiques Complémentaires :
 - Principe : Projet de classe en petit groupe : via atelier sur difficulté. Aide ponctuelle :
- PPRE : Programme Personnalisé de Réussite éducative :
 - Principe : mettre l'élève en situation de réussite sur des éléments simples.
- RASED : Réseau d'Aides spécialisées aux Élèves en Difficulté
 - Principe : 2j/ semaine intervention en atelier (Mme Videau) pour aide à la difficulté

Rappel : un dispositif spécialisé existe : chaque parent peut demander à la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH) le soutien d'une AESH dans le parcours scolaire de leur enfant.

1 personne en service civique arrive dans l'école à partir du 10/11.

4) Mairie

ATSEM :

Décision de faire 3 services de restauration à la rentrée (durée 2 semaines)

=> Retour à l'ancien fonctionnement après 2 semaines : compliqué, car gros décalage dans les horaires avec un retour dans les classes parfois après 14h (90 enfants par service)

Des animations sont réalisées afin de divertir les enfants sur les temps intermédiaires.

5) Projets de l'API Hastignan



-L'API souhaite mettre en place une action solidaire en lien avec le secours populaire afin de récolter des dons en faveur des familles défavorisées (Action les pères Noël verts du secours populaire). Nous travaillons avec l'équipe pédagogique et le Secours populaire français pour la mise en place de cette action. Communication à venir.

-Cette année encore, l'API Hastignan vous propose une vente de sapins de Noël sur commande, avec livraison le 02/12 à l'ASCO (près de la piscine), et à des tarifs intéressants. Ils vous seront remis lors du Noël des quartiers ouest, au programme : spectacle : il était une fois la mère Noël par la compagnie, les passagers du vent, marché de Noël avec des créations réalisées par les parents d'élèves, tour de poney avec l'UCPA, coin repas avec gâteaux à emporter, boissons, vin chaud... Cette manifestation est coorganisée avec l'ASCO et l'API de Cérillan.

Les bénéfices seront reversés pour les projets des écoles élémentaire et maternelle d'Hastignan pour vos enfants !

- Création de foutes :
 - Équipe enseignante approuve le projet et accepte de participer aux dessins

L'API Hastignan reste à votre disposition pour tout renseignement. N'hésitez pas à nous contacter :
contact@api-hastignan.fr

Pour plus d'informations et pour suivre les actions menées par l'API Hastignan, visitez régulièrement
notre page facebook :

<https://www.facebook.com/API.hastignan.SMJ>

