

COMPTE RENDU CONSEIL D'ECOLE



ECOLE : EPU HASTIGNAN

COMMUNE : Saint-Médard-en-Jalles

ANNÉE SCOLAIRE : 2024-2025

PRESIDÉ PAR : Émilie Pacreau

3^{ème} CONSEIL D'ECOLE

3^e trimestre

Date : mardi 10 juin 2025

Présent.e.s :

- Mme PACREAU directrice/ Mme LEYNIAC enseignante CM1/CM2/ Mme CHASSAIN enseignante CE2/CM1/ Mme PERILLE enseignante CM1/ Mme TONON enseignante CP/ Mme SHIPPER enseignante CP/ Mme MARTIN enseignante CM2/ Mme BAILLY enseignante CP/ Mme KERNEIS enseignante CE1/ Mme BOULHAIS enseignante CM2/ Mr TARRADE enseignant ULIS/ Mme MARTIN enseignante CM2/ Mr Bertrand LAVANDIER Responsable site scolaire (cantine)/ Mr HELAUDAIS Directeur CLAE/ Mr CRISTOFOLI élu représentant de la mairie/ Mme DODU-GALAN représentante API/ Mme GAY représentante API/ Mr ROMERO BROSSON représentant API/ Mme JENNY-MARTINEZ représentante API/ Mr SAINT-JAMES représentant API/ Mme TOUCHARD DE LARQUIER Représentante API/ Mr LALANNE Représentant API/ Mme SERGE représentante API/ Mme REBEU représentante API/ Mme TATE Représentante API/ Mme DEBAREIX représentante API/ Mme DELBECQ représentante API/ Mme JULIO représentante API

Le compte rendu du conseil d'école rédigé par l'école est disponible sur la plateforme **Beneylu**, où les familles peuvent également consulter d'autres documents utiles concernant la vie de l'école.

Date conseil d'école : un doodle est organisé par la mairie pour positionner les écoles – 2 écoles par date

ÉDUCATION NATIONALE

I) Parcours de l'élève

- a) Bilan des actions d'aide mise en place



Des **Activités Pédagogiques Complémentaires (APC)** ont été organisées cette année. Ces temps ne sont pas exclusivement réservés aux élèves en difficulté ; ils ont permis de travailler des compétences ciblées comme le langage et la lecture.

Concernant l'accompagnement personnalisé :

- **PPRE** (Programme Personnalisé de Réussite Éducative) : 20 élèves ont bénéficié de ce dispositif, dont 2 ont pu faire un passage anticipé de niveau.
- **PAP** (Plan d'Accompagnement Personnalisé) : 6 élèves sont actuellement suivis pour des troubles des apprentissages, en lien avec les préconisations médicales.
- Du **soutien ciblé** a également été mis en place pour les CE2 et les CM1 : 1 heure par semaine, soit un total de 24 heures sur l'année, avec un travail sur des compétences choisies par les professeurs des écoles (PE) en fonction des besoins des élèves.

b) Bilan des liaisons GS / CP et cycle 3

Liaison GS/CP :

- Participation à la galette avec les classes de maternelle.
- Organisation de deux temps passerelles :
 - **Matinée jeux de société** le 20 mai entre les CP et les CM2.
 - **Visite de l'école** pour les élèves de Grande Section le 19 juin : présentation des locaux, informations sur la rentrée, sur le fonctionnement du **CLAE** (Centre de Loisirs Associé à l'École), et participation à une activité en classe.

Liaison CM2 / Collège :

Intervention du **CPE** (Conseiller Principal d'Éducation) du collège auprès des élèves de CM2 le 6 mai, accompagnée d'un diaporama et de photos pour les familiariser avec leur futur environnement. Ce temps d'échange de deux heures a été bien accueilli par les enseignants comme par les élèves.

II) **Projet et vie de l'école**

a) Bilan des projets de classe et des actions communes de l'école

Chorale : malgré l'absence d'estrade, les enseignants réfléchissent à des solutions pour permettre à tous les parents de mieux voir et entendre les enfants lors des représentations.

Voyages scolaires :

- Séjour à Sabres (Mme Boulhaïs)
- Séjour à Andernos (Mmes Perille, Leyniac, Chassain)
- **Journée à Paris** pour les CM2 avec visites du Trocadéro, de l'Arc de Triomphe, de l'Assemblée nationale et du Louvre.

Sorties scolaires :

- 22 mai : deux classes de CP au centre de la Mer à Andernos et 1 classe de CP à Andernos également, mais sur le thème de l'ornithologie
- 27 mai : les CE1 au château de Vayres

Projet « Hirondelles » en lien avec la **LPO** (Ligue de Protection des Oiseaux), impliquant les classes de cycle 2 : travail sur la nature et installation de nichoirs – participation à une exposition à la salle de l'espace Georges Brassens.

Cross scolaire organisé dans la forêt des Biges : les enseignants remercient chaleureusement les nombreux parents présents. Merci aux enseignants pour leur implication dans ce projet et particulièrement à Mme BOULHAIS pour l'organisation logistique.

Une Olympiade sera organisée une matinée de la dernière semaine.

Nous remercions l'ensemble des enseignants pour les projets portés dans chaque classe.

b) Bilan des actions du projet d'école

Axe 1 : Amélioration des compétences des élèves

- Formation dans le cadre du **Plan Français**, avec un travail inter-degrés sur la production d'écrits de la Petite Section (PS) au CM2.
- Organisation de **visites croisées** entre enseignants.
- Activités de type « jeu de devinettes » entre classes (ex : CP et CM1).
- Travail de groupe sur la fluence en lecture.

Atelier sur le harcèlement scolaire : Un temps de **sensibilisation au harcèlement**, à destination des parents d'élèves de cycle 3, est organisé en collaboration avec l'association API. **Cet atelier aura lieu le mardi 24 juin.**

III) Fonctionnement de l'école

a) Bilan des exercices de sécurité

Les boîtiers d'alerte fournis par la mairie doivent encore être testés. Une **formation est envisagée** pour les équipes éducatives à ce sujet.

b) Bilan financier des actions municipales

- Forfait transports 2025 : **260 € par classe**
- Participation aux sorties : **8 € par élève**
- Aide pour les classes découvertes : entre **5000 € et 6000 €**
- Fournitures scolaires : **36 € par élève**
- Les projets non couverts par la mairie sont soutenus par la **coopérative scolaire**.
- L'association de parents d'élèves API a prévu un soutien financier de **500 €**, en attente de facturation.

IV) Organisation de la rentrée n+1

La **rentrée aura lieu le lundi 1er septembre 2025.**

a) Structure de l'école

Répartition des élèves par niveau :

- CP : 55 élèves
- CE1 : 69 élèves
- CE2 : 48 élèves

- CM1 : 55 élèves
- CM2 : 56 élèves

Dispositif ULIS (Unité Localisée pour l'Inclusion Scolaire) : 2 élèves en plus l'année prochaine.

283 élèves l'année prochaine, soit entre 15 à 20 élèves de moins sont attendus à la rentrée.

b) Organisation de la rentrée

Équipe pédagogique : aucune modification n'est prévue pour l'année scolaire à venir. L'équipe enseignante reste inchangée.

Réunion d'accueil pour les nouveaux parents : vendredi 20 juin à 18h.

Organisation du jour de la rentrée :

- CP : accueil à **8h35** par le grand portillon
- Autres élèves : accueil à **8h35** par le petit portillon

Fourniture de chaussons : libre choix laissé aux familles ; l'information sera transmise en début d'année.

Liste de fournitures scolaires allégée ; les familles en difficulté peuvent se rapprocher de l'institutrice pour un accompagnement. Une vigilance sera portée par les enseignantes pour réutiliser au maximum les fournitures demandées lors des années précédentes.

MAIRIE & CLAE

Réaménagement et projets

- Réflexion en cours autour du **budget participatif**, notamment pour le financement du **banc de l'amitié** demandé depuis 3 ans. La mairie va essayer de fournir un banc qui sera ensuite peint par l'école.
- Le **CLAE** a réaménagé certains espaces, dont le CDI, en mettant en avant les règles de vie et les affichages pour un meilleur accueil durant les vacances.
- Mise en place des « **Ludimales** » : bacs thématiques (cuisine, jeux imaginaires, construction...) qui valorisent la créativité, le respect du matériel et la coopération. Malgré le peu de recul (3 semaines), l'utilisation est très satisfaisante. Le CLAE est toujours intéressé de recevoir du matériel, non cassant, ne fonctionnant plus.

Projet des enfants

Les enfants ont formulé **107 propositions d'ateliers pour le temps du midi**, avec des thématiques autour des compétences psychosociales (**CPS**), d'une salle sensorielle ou encore de la cuisine (le projet « midi culinaire » est cependant confronté à des difficultés techniques, notamment électriques).

Effectifs du CLAE (enfants) :

- **Matin** : 106 enfants en moyenne
- **Soir** : 125 enfants
- **Mercredi** : 82 enfants

Des **changements sont à prévoir** dans l'équipe d'animation pour la rentrée prochaine, pour l'instant les affectations ne sont pas décidées.

Travaux dans l'école :

- **De la grave sera ajoutée cet été** dans les espaces végétalisés de la cour avec l'objectif d'éviter les marres d'eau en hiver
- **Le projet de l'ascenseur a été voté au budget 2026.**
- **La demande de marquage du sol devant les terrains de Tennis a été demandé à Bordeaux Metropole**

CANTINE

L'année s'est bien déroulée.

On note une augmentation : **15 à 20 enfants supplémentaires** fréquentent la cantine cette année.

Particularités alimentaires :

- **8 à 10 enfants** avec un régime végétariens
- **18 à 20 enfants** avec un régime particuliers

Les enfants ont le **choix des desserts** (produits laitiers, fruits, etc.)

Les **problèmes liés aux allergènes** sont en nette amélioration.

Mr Lavandier propose à ce que les parents remontent, via mail, si une adaptation de l'alimentation est à prévoir pour leur enfant : plus ou moins dans l'assiette, changement de régime...
cuisines.elemhastignan@saint-medard-en-jalles.fr

ASSOCIATION DE PARENTS (API)

- **20 juin** : à l'issue de la chorale, l'API vous invite à la fête des familles ! Venez partager un moment convivial avec **auberge espagnole et jeux offerts par l'API** dans le parc Georges Brassens du quartier Hastignan.
- **Merci pour cette belle année à vos côtés !** L'API vous retrouve à la rentrée. Bel été à tous.

